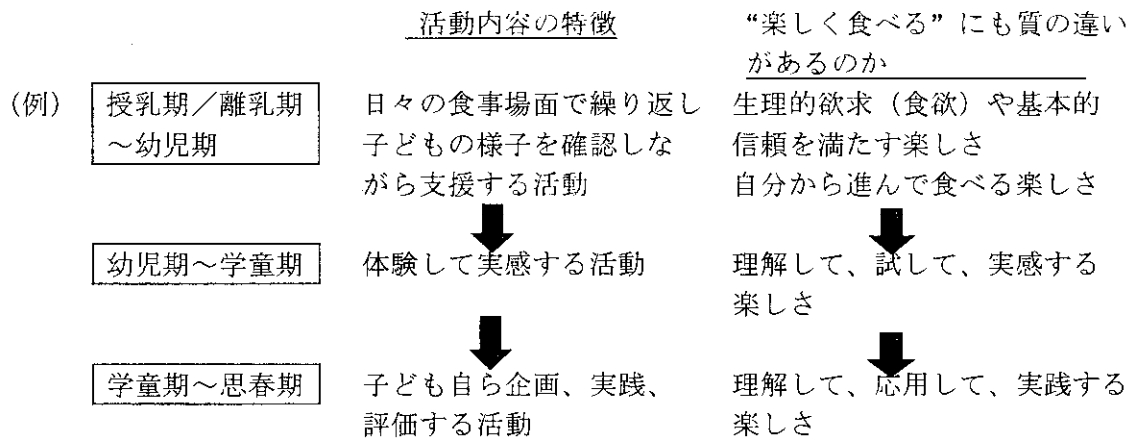


検 討 課 題 メ モ

1 “食べる力”を育むための具体的な支援方策について

1) 基本的視点について →方策例を選ぶポイントの明確化を図る

- ・発達段階に応じた実践のポイントについて



- ・方法論（ツールやプログラムの実践内容等）、システムづくり（連携体制の整備等）など、なににポイントを置くのが適切か。

- ・社会全体で子どもの食を通じた健全育成を支援するためのポイントについて

－「継続」した活動を「より広がり」をもって行うためのポイント

*家庭レベル、保育所・学校などの各施設レベル、地域レベルに応じた展開

*子どもの成長に応じた継続的な支援（例：家庭→保育所・幼稚園→学校→）

－活動の企画、実践、評価のポイント

*個人レベル、集団レベル、地域レベルに応じた展開

- ・配慮すべき点について

(例) 母親自身もいろいろな食の状況を楽しんで幸せになれるように。

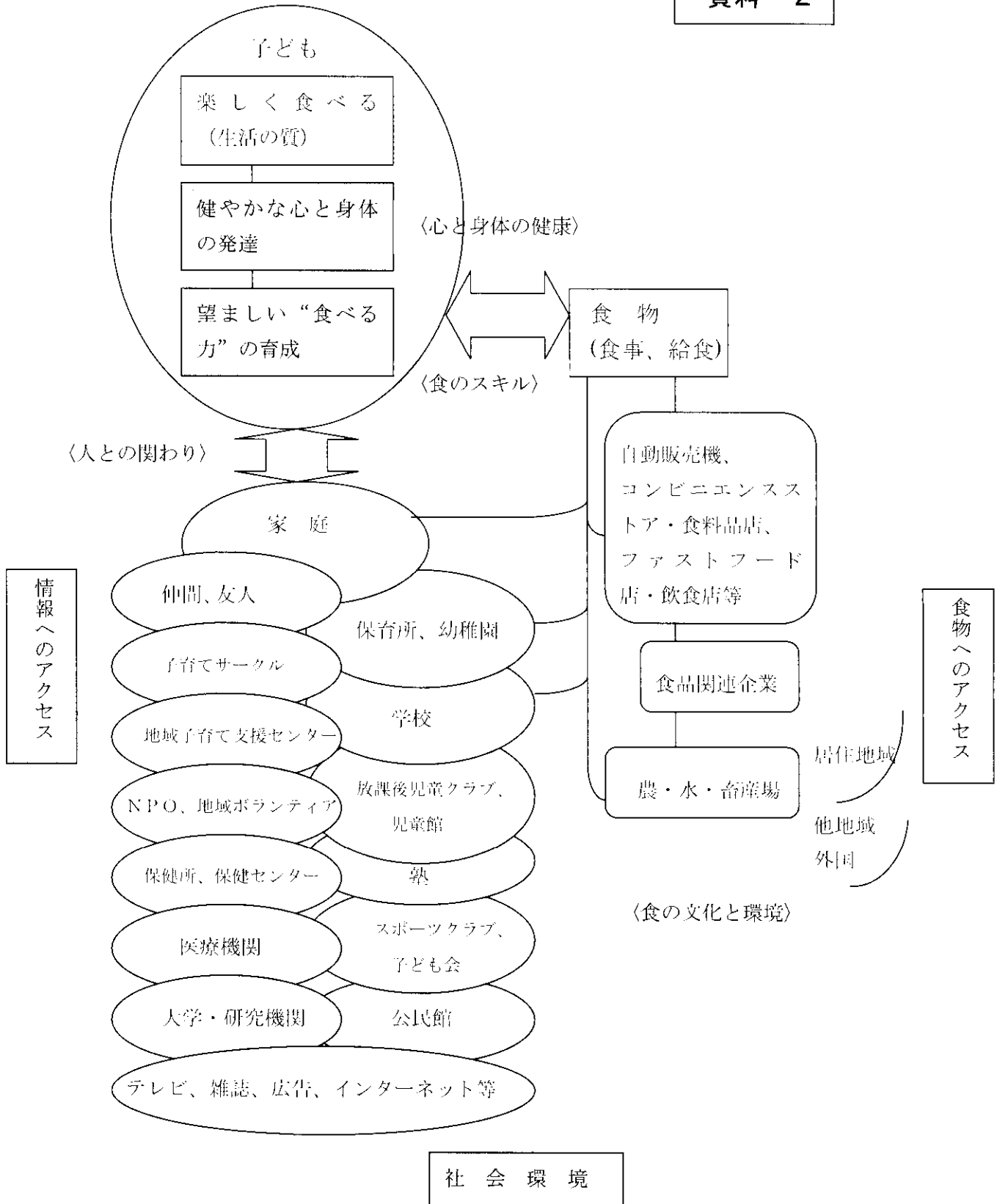
食に対してこだわったり、むきになったりすることのないように。

(前回意見より)

2) 1) を踏まえた具体的方策例について

→追加・整理の必要がある方策例

2 報告書骨子（案）について



食を通じた子どもの健全育成のための環境づくりの推進（案）