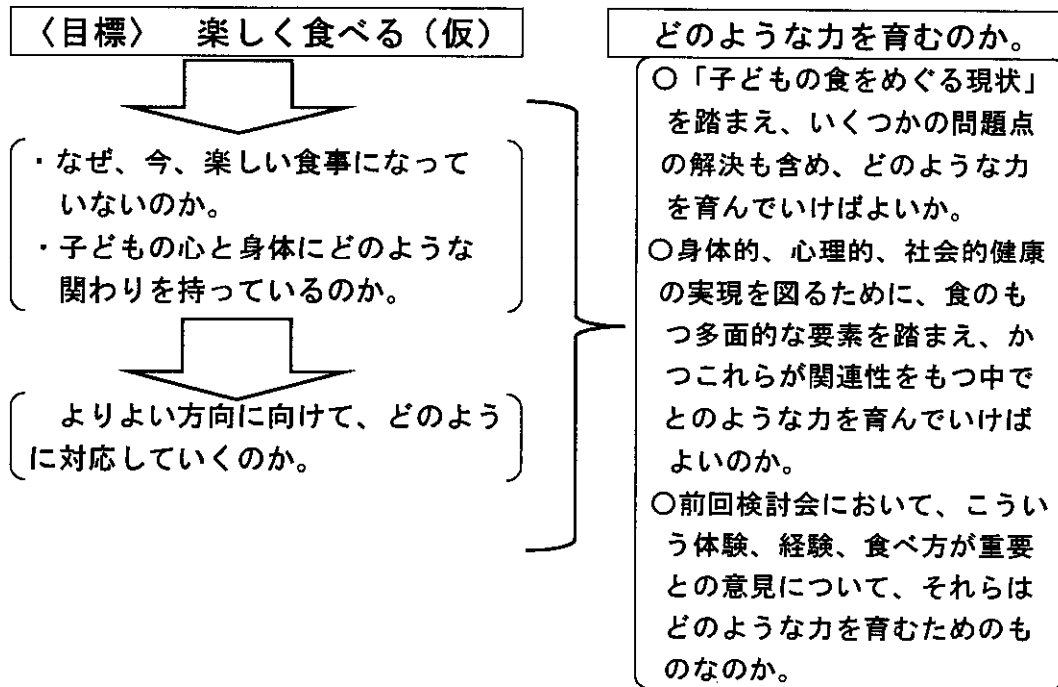


## 検討課題メモ（案）

## 1 “食べる力”について、どのような力を育むのか。



## 2 発育・発達のどういう過程を重視するのか。

○食行動の発達の側面だけでなく、身体的・心理的・社会的発達の側面を含め、子どもを全体として統合的にとらえることが、子どもの健全育成の観点からは必要。

○発達は年齢と関連しているが、年齢のみによって規定されるものではなく、個人の発達レベルに応じた支援の観点も必要。

○食行動、身体的側面（体格（身長、体重）、咀嚼機能等）、心理的・社会的側面（基本的信頼、人間関係、自主性（主体性）等）など、幅広い中で、かつこれらが関連性をもつ中で、どういう点に着目するとよいか。

○発育・発達の過程を把握するのに、どういう点に着目するとよいか。

○個人差に配慮した支援の観点から、どういう点に着目するとよいか。

## 3 発育・発達の過程に応じて、“食べる力”のどういう内容に配慮すべきか。

○1で議論した食べる力について、特にこの時期に育むのがふさわしいという具体的内容があるか。