

日南市 国保ヘルスアップモデル事業

—自己決定力・自己管理能力を獲得し、ライフスタイルの調整を目指したヘルスアップ教室！—

① 目的

- 1 効果的な個別健康支援プログラムの開発
 - ・自己決定力・自己管理能力を獲得することによって、個人のライフスタイルを調整し、健康行動がとれるようになる「個別健康支援プログラム」を開発する。
- 2 参加者とスタッフの評価
 - ・参加者及びスタッフにどのような力がついたかを評価できるような指標を作成する。
- 3 医療費の抑制

② 事業のねらい・特徴

- 1 参加者自身が、自己決定力・自己管理能力を獲得し、ライフスタイルの調整を図ることによって、参加者一人ひとりが健康に向かった行動がとれるようになる。
- 2 参加者とスタッフがいきいきと元気になる。
- 3 本事業を通して、地域リーダーが育ち、個人の健康だけでなく地域の健康にまで広がる。
- 4 スタッフのスキルアップ
 - ・コミュニケーションスキル、課内、他課との連携の広がり

③ 個別健康支援プログラムの種類 と特徴 【介入群】

- A ふれあい健やかコース【意識啓発（健康学習）コース】
- ・健康な人生に向けて、話し合いを重ねていく中で、自分自身の生き方に気付きを持ち、自分らしく生き方を調整していくコース。
 - ・集団教室 7回（集団を捉えながら個別性に重点をおいた健康学習方式）
- B まなびピアコース【情報提供型（健康教育）コース】
- ・「運動指導と実践」、「栄養指導と食生活調整体験」を柱にした情報提供型のコース。
 - ・集団教室 7回

③ 個別健康支援プログラムの種類 と特徴 【対照群】

C ゆったりコース

- ・「運動指導と実践」、「栄養指導と食生活調整体験」を柱にしたコース。
- ・老人保健事業の中で集団教室を1回実施

④ 対象者および選定基準

・ 対象疾患

高血圧、高脂血症、糖尿病、肥満

・ 選定基準

30歳～70歳までの国保被保険者でH15年度基
本健診の結果、血圧、総コレステロール、HDLコレステロール、
中性脂肪、LDLコレステロール、血糖値、HbA1c、BMIのい
ずれかが「要指導」の判定となった者

・ 介入群数、対照群数（計画数／現在数）

介入群： Aコース 70人/56人

Bコース 70人/59人

対照群： Cコース 70人/56人

⑤ 参加者の募集方法

- 募集方法

選定基準に沿って対象者1,095人を抽出。
全員に参加募集のちらしとはがきを郵送し、参加者を募集。

★これまでにないインパクトのあるちらしを作成！



【はがき回収率: 540人/1,095人 (49.3%)】

【参加希望者 205人】

案内ちらし

「元気」が身につく特典つき
ヘルスアップ教室参加者募集！

日南市元気
元気をアップして
素敵なあなたに変身させます！



これまでにない、7回シリーズでの生活習慣病予防教室を開催します。
たくさんの方の参加を心よりお待ちしております。(先着140名)

対象者：①30歳～70歳までの国民健康保険に加入されており
平成15年度の基本健康診査の結果、高血圧、高脂、骨吸・骨付（肥満度）の
項目でいずれかが「警戒線」と判定された方
時間：平成16年3月～11月
内容：とにかく嬉しいとてつあとの企画を実施しております。どうご期待！
*受講希望されるあなたへ
5月中旬に開催予定の体力伝達会（事前説明会）に行けますべつかわかります！
され、今すぐ同時にはがきに○を…！

◆参加を希望される方も、されない方も同時にはがきを

3月31日（水）までにご返送ください。

お問い合わせ先

日南市環境保健課 電話 31-1129
日南市保健福祉センター（ふれあいややかセンター）3階

やっとうかいけんめつくり 行こうかいけんヘルスアップ教室

・参加者数（コース別）

	介 入 群						対 照 群			総 計		
	Aふれあい健やかコース 〔意識啓発（健康学習）コース〕			Bまなびピアコース 〔情報提供（健康教育）コース〕			Cゆったりコース					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
30歳代	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2(12%)
40歳代	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	3	3(1.8%)
50歳代	0	5	5	1	6	7	0	6	6	1	17	18(105%)
60歳代	9	36	45	11	39	50	12	36	48	32	111	143(83.6%)
70歳代	1	1	2	1	0	1	1	1	2	3	2	5(2.9%)

⑥ 年間計画

・16年度1年間の事業計画及び3年度間の計画

年 度	概 要
16年度	①参加者の確保及び事業のねらいを踏まえた個別健康支援プログラムの実施 ②個別健康支援プログラムの内容調整 ③事業評価 ④参加者及びスタッフの評価指標の活用 ⑤参加者の評価及びスタッフの評価

年 度	概 要
17年度	①前年度の成果を踏まえた個別健康支援プログラムの修正、実施 ②地域のリーダー育成のための指導、教育 ③評価指標の見直し ④事業評価 ⑤参加者の評価及びスタッフの評価
18年度	①前年度の成果を踏まえた個別健康支援プログラムの修正、実施 ②地域のリーダー育成のための指導、教育 ③評価指標の見直し ④3年間の参加者の評価及びスタッフの評価 ⑤3年間の事業全体の評価及び報告書の作成

(7) プログラムの流れ

月	A &れあい船やカコース、56人(2G) ＊化学検査・尿細胞検査等、 ＊健康学習（健康学習）コース	B＊セラピストコース 59人(2G) 【育成研修会・健康教育】コース	C 対照群 56人
対象者選定、参加者登録、問供 検査との連絡調整			
5月	新規登録会（能力伝達会） ＊化学会員・尿細胞検査等、 ＊健康学習（健康学習）	新規登録会（能力伝達会） ＊化学会員・尿細胞検査等、 ＊健康学習（健康学習）	新規登録会（能力伝達会） ＊化学会員・尿細胞検査等
6月	①健康学習 テーマ ■「生きる技術が自分の健康の鍵となる」 健康経営説明 ②健康学習 テーマ ■「高齢のくすりは人の力、おなかをそして、薬手の力」	①健康学習（講述） テーマ ■「生きる技術などは、 - 健康カード方式による高齢者チェック 健康経営説明 ②健康学習（運動体操） テーマ ■「ウォーキングのススメ」	検査結果送付
7月	③健康学習 テーマ ■「自分の健康的な習慣が身えてくる」 -自分にちからとさわいい習慣をめざして- ■自分にあてた支援レターの記入①	③健康学習（運動体操） テーマ ■「生きる力向上」 - あらかじめをかくう- ■自分にあてた支援レターの記入①	
8月	④健康学習 テーマ ■「これ知れば、明らかに健康に自信がもてる」 -わかりやすくおもしろい健康づくりの塾- *自分にあてた支援レター（発送）	④健康学習（運動体操） テーマ ■「高齢止む」 ■自分にあてた支援レター（発送）	
9月	⑤健康学習 テーマ ■「楽しく食べて健康につかむむむ」 -おいしく楽しくして健康的な生活とは- ⑥健康学習 テーマ ■「かわいがりの、体が良う習慣とは」 ■自分にあてた支援レターの記入②	⑤健康学習（運動体操） テーマ ■「自分自身の身体を思いのままに」 ⑥健康学習（運動体操） テーマ ■「もじもじかわいパンツよく」 ■自分にあてた支援レターの記入②	
10月	⑦健康学習 テーマ ■「やのちっと大きくなるおもづき」 ■自分にあてた支援レター（記入）	⑦健康学習（再生生活運動体操、まとめ） テーマ ■コンピュータによる集客分析 ■バイオリンク方式による集客の実績	
11月	生化学検査・尿細胞検査等	生化学検査・尿細胞検査等	生化学検査・尿細胞検査等
12月	検査結果返却 分析・評議 *自分にあてた支援レター（発送）	検査結果返却 分析・評議 *自分にあてた支援レター（発送）	結果検査返却 分析・評議
H17 1月 2月 3月	まとめ 報告	まとめ 報告	まとめ 報告