

## 検 討 課 題 メ モ

## 1 「食を通じた子どもの健全育成—いわゆる「食育」の視点から—のありかた検討会」報告書（案）について

## ○楽しく食べる子どもに—食からはじめる子育てガイド（案）—について

- ・名称について
- ・乳幼児の保護者（あるいは乳幼児の子育てに関わっている人）向けと、子ども向けの2パターンとすることについて  
→その場合、前者には地域で「食」の情報が得られる機関についての概要図を、後者には身長発育曲線を、裏面に添付するような形で構成することができれば、リーフレットとして活用することも可能ではないか。

## ○関連資料について

- ・追加するものがあるか。

## 2 “食べる力”を育むための具体的支援方策（例）について

○関係機関からの発信と具体的な方法論（レッスン）に分けているが、それぞれに事項は適切か。

○特に、その他（レッスン）としてあがっているようなものについては、議論はみられたけれど該当する資料があがっていないものだが、どのように扱うか。

○内容については、意図していることが読み手に十分に伝わるよう、説明文をつける、特に絵やスライドには解説文をつけるなど構成に配慮すること。また、マニュアルとしても利用できるようにと考えているので、見開きで活用できるように構成（1事例につき偶数頁）すること。