

第1章 指導体制・指導環境 (第1章全体 PDF ファイル 1,275KB)

I 指導体制

1. 管理者 | 2. 研修管理委員会 | 3. プログラム責任者 | 4. 研修実施責任者 |
5. 臨床研修指導医 | 6. 研修医の指導における医師以外の医療スタッフの役割

II 各種研修スケジュール例

1. 研修期間全体 | 2. 研修科単位(月間・週間単位でのスケジュールを含む)

III オリエンテーション

1. 意義 | 2. オリエンテーション例

IV 指導医

1. 指導医の選任と契約 | 2. 指導医の研修 | 3. 指導医間の関係 |
4. 指導体制に対する財政的支援

V 指導調整

1. 研修内容の確認と調整 | 2. 各科・施設間での指導の調整 |
3. 臨床研修の中断及び未修了

VI 学習環境整備

1. 労働・研修時間 | 2. 研修に係る各種手続き | 3. トラブルへの対応 |
4. 研修医の福利厚生 | 5. 研修の充実

第2章 指導方法 (第2章全体 PDF ファイル 335KB)

I 理論編

学習の目標と方略

1. 望ましい学習活動の特徴 | 2. 教育目標の分類 | 3. 学習方略 | 4. SPICES model |

臨床教育の特徴

5. 臨床教育の7つのポイント | 6. 臨床教育の6つの技法 |
7. 指導医の役割 | 8. 医療における過誤可能性 |

フィードバック

9. 望ましいフィードバック技法 | 10. 「事実」と「意味づけ」と「一般論」 |

医療面接

11. 面接技法を学習する必要性 | 12. 患者に対する医療者の態度類型 |
13. 共感の伝え方 | 14. 人的資源としての標準模擬患者 |

プライマリ・ケア

15. プライマリ・ケアの概念整理(日本) |
16. わが国の一般住民における健康問題の発生頻度と対処法

II 実践編

1. 指導方法の実際 | 2. 研修医向けカンファレンスの実際 |
3. シミュレーションを利用した教育 | 4. 臨床現場での教育方法 | 5. 指導の実例

第3章 評価方法 (第3章全体 PDF ファイル 403KB)

I 評価の理論と方法

1. 教育評価 | 2. 教育評価の原則 | 3. 教育評価の方法 | 4. 評価が持つ属性(5条件) |
5. 測定しようとする行動と評価方法 | 6. 形成的評価と総括的評価 |
7. 客観的臨床能力試験(OSCE) | 8. 態度・習慣・技能の評価 |
9. 臨床研修における情意領域(態度)の評価 | 10. 360度評価 | 11. ポートフォリオ評価

II コンピテンシーモデルを用いた「行動目標」の評価

1. コンピテンシーについて | 2. 医療人として必要な基本姿勢・態度 |
3. 評価項目作成の実際

第4章 到達目標の解説

I 行動目標の解説

1. 患者－医師関係 | 2. チーム医療 | 3. 問題対応能力 | 4. 安全管理 | 5. 症例呈示 |
6. 医療の社会性

II 経験目標の解説

A. 経験すべき診察法・検査・手技

- 1) 経験目標の達成度に関する判断基準の考え方
- 2) 医療記録:臨床病理検討会(CPC)レポート
- 3) 基本的な臨床検査
- 4) 基本的手技

B. 経験すべき症状・病態・疾患

- 1) 頻度の高い症状 | 2) 緊急を要する症状・病態 |
- 3) 経験が求められる疾患・病態 (第4章II B-3)全体ファイル 1,999KB)
 - (1) 血液・造血器・リンパ網内系疾患
 - (2) 神経系疾患
 - (3) 皮膚系疾患
 - (4) 運動器(筋骨格)系疾患
 - (5) 循環器系疾患
 - (6) 呼吸器系疾患
 - (7) 消化器系疾患
 - (8) 腎・尿路系疾患
 - (9) 妊娠分娩と生殖器疾患
 - (10) 内分泌・栄養・代謝系疾患
 - (11) 眼・視覚系疾患
 - (12) 耳鼻・咽喉・口腔系疾患
 - (13) 精神・神経系疾患
 - (14) 感染症
 - (15) 免疫・アレルギー疾患
 - (16) 物理・科学的因子による疾患
 - (17) 小児疾患
 - (18) 加齢と老化

C. 特定の医療現場の経験 (第4章ⅡC全体ファイル 344KB)

- 1) 救急医療
- 2) 予防医療
- 3) 地域保健・医療
 - ① 保健所 | ② 介護老人保健施設・社会福祉施設 |
 - ③-1 中小病院・診療所: 中小病院プログラム例 |
 - ③-2 中小病院・診療所: 診療所プログラム例 | ④ へき地・離島診療所 |
 - ⑤ 各種検診・健診の実施施設 | ⑥ 赤十字社血液センター |
- 4) 周産・小児・成育医療
- 5) 精神保健・医療
- 6) 緩和・終末期医療

資料編



新医師臨床研修関連の通知

1. 省令施行通知改正通知 <平成18年3月22日 一部改正>
2. 新旧対照表
3. 省令施行通知本文
4. 臨床研修の到達目標
5. 医師の臨床研修における修了等の基準に関する提言
6. 省令改正要点
7. 指導医講習会開催指針
8. 子どもの心の診療医の養成に関する検討会 平成17年度 報告書 <平成18年3月>
(報告書全文 / 報告書概要版)

学習環境整備 | 安全管理 | 救急医療 |

研修医(1年次)向けEBM(Evidence based Medicine)講習会資料 |

診療ガイドラインの考え方と活用のポイント |

新臨床研修医オリエンテーションプログラム ー特にコ・メディカル研修についてー |

武蔵野赤十字病院 人事考課評価表(コンピテンシー編)

用語解説



「医学医療教育用語辞典」より引用

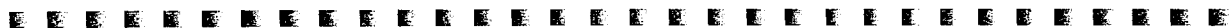
関連リンク



1. 厚生労働省のホームページ
2. 新たな医師臨床研修制度のホームページ(厚生労働省ホームページより)
3. 臨床研修プログラム検索サイト(REIS)のホームページ
4. 医師臨床研修マッチング協議会のホームページ
5. (財)医療研修推進財団(PMET)のホームページ

6. 国立保健医療科学院のホームページ

索引



●ご意見・お問い合わせ



平成17年度厚生労働科学研究費補助金医療技術評価総合研究事業

新医師臨床研修制度における研修医指導に関する研究班

(主任研究者:水嶋春朔、国立保健医療科学院人材育成部長)



問合せ先:kenshu-gl@niph.go.jp

〒351-0197 埼玉県和光市南 2-3-6 国立保健医療科学院 人材育成部