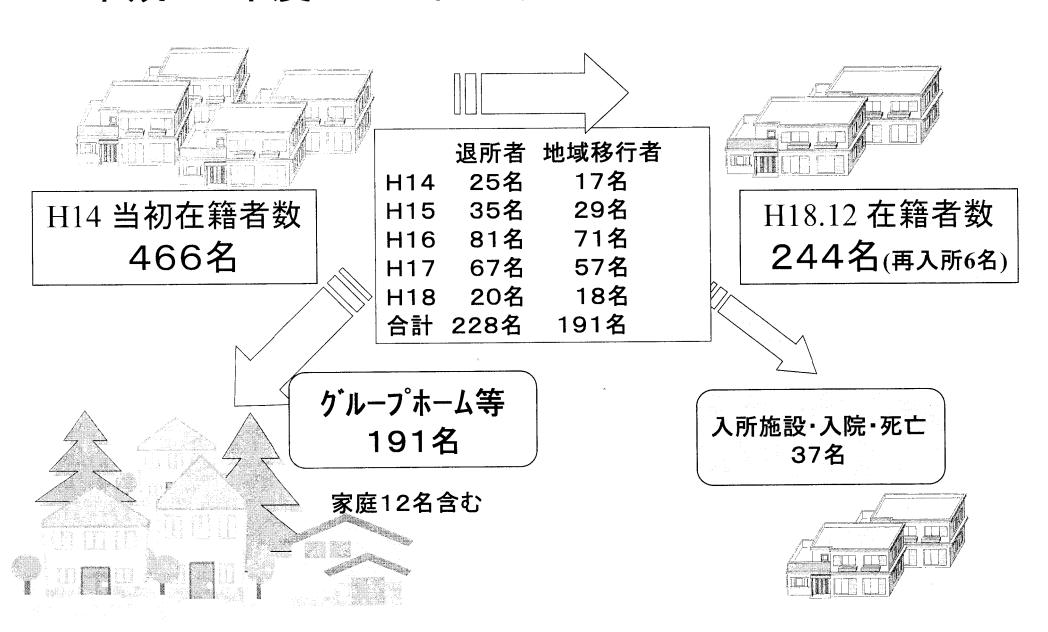


平谷村。

# 平成14年度~18年12月迄の地域生活移行状況



# 西駒郷地域生活移行の原則

分かりやすい情報提供と丁寧な聴き取り 地域生活体験(本人の安心・自信) いつでも再入所(家族の安心)

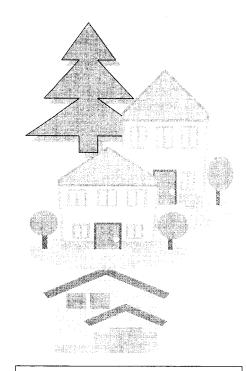
家族に転嫁することなく (自宅に戻すのではなく) 多様な移行ルート (グループホーム等)の 生活の場を用意する。

> 西駒郷の地域生活移行施策を、全県的な施策として知的障害のある人たちへと 波及させる。

#### 3本柱の用意

- 1. 暮らす場
- 2. 働く場
- 3. 相談できる人と場 (権利擁護支援体制)

3障害共通の 在宅サービスーと展開



グループホーム・公営 住宅の活用・アパート 等・・・・ひとつのゲルー プホームを作ることが地 域を変える最大の啓 発運動

### 地域生活移行の進め方の基本

- 1 本人の意思の尊重 地域生活の丁寧な情報提供と正確な聴き取り
- 2 **家族の理解** 家族に対する意向調査と不安解消
- 3 **多様な移行ルートの用意** 一人ひとりの希望に応じた移行プログラム
- 4 再入所の確保 地域生活移行に多くの方がチャレンジできるように
- 5 西駒郷以外の方の地域生活支援の視点 全県域で社会資源の整備
- 6 地域への啓発活動 ひとつのグループホームをつくることが最大の啓発活動



### 本人の意思の尊重と家族の理解

- 1 本人の意向が基本、正確に聴き取ることが重要。
  - ○分かり易い情報の提供を繰り返し行う。(ビデオ、見学、体験、仲間から の情報提供、支援する職員の知識と実践)
  - ○聴き取りには時間が必要 → 揺れ・ぶれを超えるための時間
  - ○聴き取りが困難な障害の重い方

### 2 家族の不安を解消することも大切な要素

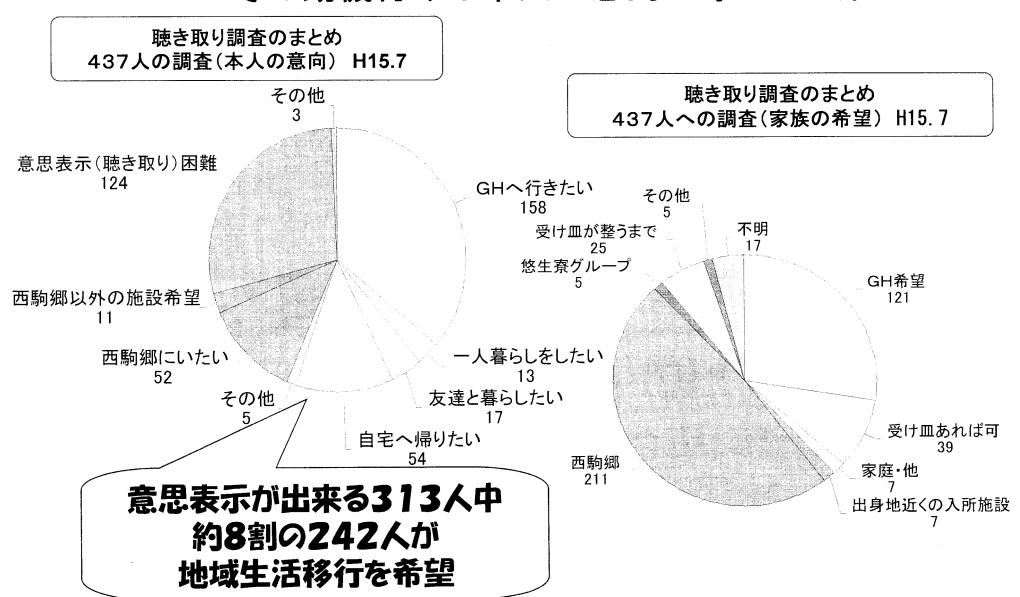
- 〇定期的に入所者の地域生活移行の状況を知らせる。
- ○地域生活移行した方のご家族に語ってもらう。
- 〇安心感を醸成するためにグループホーム等の見学ツアーを開催。 (話だけでなく、GHや自活訓練の現場を見てもらう)
- ○地域生活に馴染めなかったときの再入所の確保
- 〇援護の責任を一方的に家族に転嫁することなく社会全体で支える。
- ○画一的、強制的な進め方はしない。
- 〇家族支援も必要。家族の個々に責任ある相談体制をとる。

本人の希望は当てにならない。いいことを並べられればそっちに傾く。

20年以上施設で生活している。うちの子が施設以外で暮らせるわけがない。

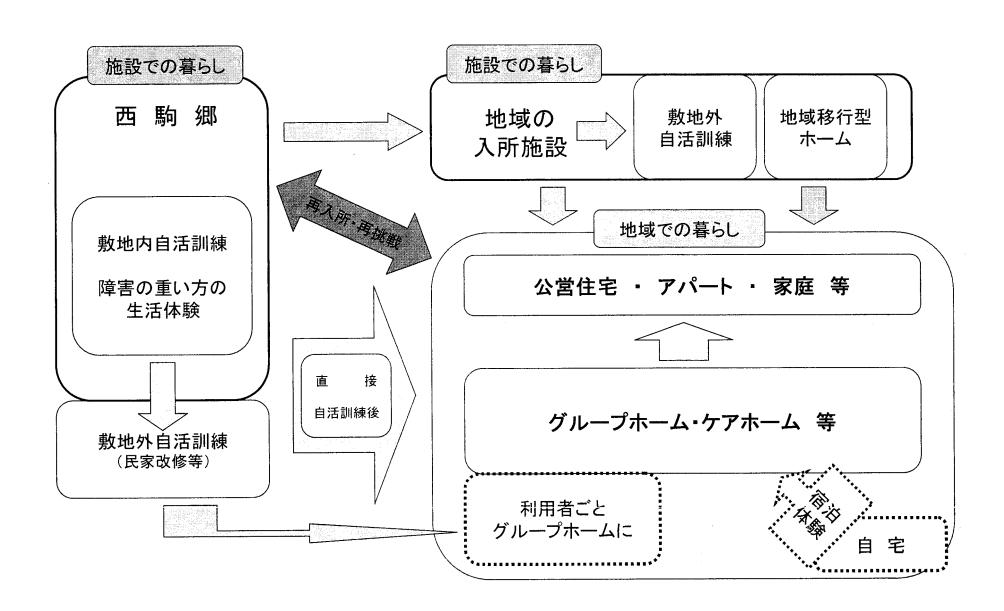
やっと入所できたのに。

# 西駒郷地域生活移行250人と設定した根拠設定した根拠 ・・・・その動機付けは本人の意向の尊重から始まった



-35-

## 多様な移行ルートの用意



### 障害の重い方の生活体験

実施者 意思表示困難な利用者のうち、家族の同意が得られ体験を実施した方 122名中102名が体験 強度行動障害者・最重度知的障害者 実施方法 期間 2週間 人数 3~4名 職員体制 専任職員4名 世話人2人 場所 すみれホーム(敷地内で使われなくなった居住棟を改修) 見極め事項 GH移行を望んでいるか GH生活においてどんな支援、環境が必要か

結果の活用 在寮居住棟生活への支援の参考家族への啓蒙、情報提供 移行調整会議の資料

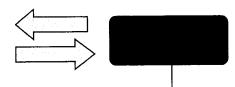
## ⇒ 重度者向けのGH等へ9名が移行

課題等・多くの家族の方に実際の生活を見て欲しかった

- ・2週間という期間が短かった
- ・重度者向けGHの開設に向け、法人に情報提供

### 地域生活への移行ステップ





Lesson

情報提供(本人・家族)

グループホームの設置情報・調査 (計画・予算・地域環境等)

※県現地機関・市町村・相談支援事業者等も調査等に参画

入居条件·日中活動条件 地域生活環境等、調査資料·写真

地域移行調整会議

現地見学 生活体験

自己決定(内定)

本人選択

移行実施

The second

地域移行ケアプラン(土日の活動等)

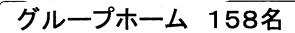
自己決定(退所手続き・移行決定)

モニタリング

再評価

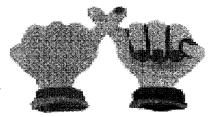
# 日中はどこに通っているか





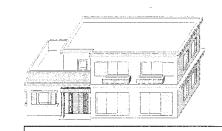
自宅 12名

•相談支援 個別支援計画



支援事業者と契約

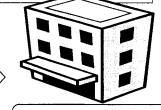
公営住宅・アパート8名



通所授産施設 57名 共同作業所 47名

通所更生施設 22名

日中活動の場 働く場



就労 30名





デイサービ 5名 社協・宅老所手伝い 8名 その他 9名

スポーツ・仲間の会