

## 第2回「健やか親子21」の指標に関する研究会 議事次第

平成19年2月1日(木)

10:00~12:00

於：中央合同庁舎5号館16階専用第17会議室

### 1 開 会

### 2 議 題

- (1) 「健やか親子21」の指標に関する研究会の進め方について
- (2) 指標の一部見直し及び未収集の指標の評価(案)について

### 3 その他

### 4 閉 会

#### 〈配布資料〉

- 資料1 「健やか親子21」の指標に関する研究会開催要綱
- 資料2 「健やか親子21」の指標に関する研究会の手順
- 資料3 「健やか親子21」の指標の一部見直し及び未収集の指標の評価(案)
  
- 参考1 「避妊法を正確に知っている18歳の割合」に関する調査概要
- 参考2 「性感染症を正確に知っている高校生の割合」に関する調査概要
- 参考3 「事故防止対策を実施している家庭の割合」に関する調査資料
- 参考4 「健やか親子21」中間評価報告書

## 「健やか親子21」の指標に関する研究会 開催要綱

厚生労働省雇用均等・児童家庭局母子保健課

### 1. 目的

現在、21世紀初頭における母子保健の国民運動計画として「健やか親子21」を推進しているところであるが、中間年である2005年（平成17年）には、これまでの実施状況等を評価し、2010年の最終評価も視野においた必要な見直しを行った。その結果、引き続き検討が必要とされた5つの指標について、見直しを行う必要がある。また、中間評価で収集できなかった3つの指標について、情報収集及び評価を行う必要がある。

このため、雇用均等・児童家庭局母子保健課長が学識経験者等に参集を求め、当該指標についての検討を行うこととする。

### 2. 構成

- (1) 研究会の構成員は別紙のとおりとする。
- (2) 研究会に座長を置く。

### 3. 検討項目

- (1) 5つの指標の見直し
- (2) 未収集の中間評価指標についての達成度の把握と評価

### 4. 運営

研究会の庶務は、雇用均等・児童家庭局母子保健課が行う。

### 5. その他

この要綱に定めるもののほか、研究会の運営に関し必要な事項は、座長が母子保健課長と協議の上定める。

## &lt;「健やか親子21」の指標に関する研究会の手順(案)&gt;

&lt;平成 17 年度&gt;

「健やか親子21」推進検討会  
中間評価の実施  
(平成 18 年 3 月公表)

&lt;平成 18 年度&gt;

## 「健やか親子21」の指標に関する研究会

## &lt;研究会メンバー&gt;

「健やか親子21」中間評価研究会の主要な委員に加え、「健やか親子21」の推進協議会の各課題の幹事会から検討事項内容を専門とする委員から構成(4名)、関係省庁及び省内関係部局の担当者も参加

## &lt;検討内容&gt;

- (1) 中間評価で見直しが必要とされている5つの指標の見直し
- (2) 未収集の中間評価指標についての達成度の把握と評価

## &lt;検討時期&gt;

- 第1回:平成 18 年 12 月 5 日 内容の確認・検討 (10時から12時)  
第2回:平成 19 年 2 月 1 日 とりまとめ (10時から12時)

- 「健やか親子21」推進協議会総会への報告 (平成 19 年 3 月 22 日予定)
- 自治体あて課長通知にて周知、ホームページへの掲載

## 「健やか親子21」の指標の一部見直し及び未収集の指標の評価(案)について

## (1) 「健やか親子21」の指標の一部見直し(案)

## ① 1-8 避妊法を正確に知っている18歳の割合(P.2, 4)

修正前 避妊法を正確に知っている18歳の割合

修正後 性行動による性感染症等の身体的影響等について知識のある高校生の割合(1-9と同一指標)

## ② 1-9 性感染症を正確に知っている高校生の割合(P.3, 4)

修正前 性感染症を正確に知っている高校生の割合

修正後 性行動による性感染症等の身体的影響等について知識のある高校生の割合(1-8と同一指標)

## ③ 3-11 事故防止対策を実施している家庭の割合(P.5)

修正前 20項目の質問について、全てを実施していると回答した家庭の割合

修正後 質問項目を絞り込み、10項目の質問についての回答の平均

## ④ 4-13 常勤の児童精神科医がいる児童相談所の割合(P.6)

修正前 常勤の児童精神科医がいる児童相談所の割合

修正後 常勤の児童精神科医または、子どもの心の診療ができる精神科医・小児科医がいる児童相談所、もしくは隣接して子どもの心の診療を担う病院又は診療所が設置されている児童相談所が少なくとも1箇所ある都道府県・指定都市及び児童相談所設置市の割合

## ⑤ 4-16 親子の心の問題に対応できる技術を持った小児科医の割合(P.7)

修正前 親子の心の問題に対応できる技術を持った小児科医の割合の目標「100%」

修正後 親子の心の問題に対応できる技術を持った小児科医の数の目標「増加傾向」

## (2) 未収集の指標の評価(案)

## ① 1-5 薬物乱用の有害性について正確に知っている小・中・高校生の割合

調査中

## ② 1-11 外部機関と連携した薬物乱用防止教育等を実施している中学校、高校の割合

調査中

## ③ 4-9 出生後1ヶ月時の母乳育児の割合

目標値に対する直近値の分析・評価(P.8)

修正点 第2課題の指標としても位置づける

1-8 避妊法を正確に知っている 18 歳の割合 →変更案は 4 ページ参照

	策定時の現状値	ベースライン調査等	目標	中間評価値	調査
見直し前	大学 1~4 年生 男子 26.2% 女子 28.3%	平成 13 年度「思春期の保健対策の強化及び健康教育の推進に関する研究」衛藤隆班	100%	17~19 歳 男性用コンドーム・ピル両方知っている:17.9% (コンドーム:84.5%, ピル:20.2%) 男子のみ 12.5%(82.5%, 15.0%) 女子のみ 22.7%(86.4%, 25.0%)	平成 16 年度 「望まない妊娠・人工妊娠中絶の防止」佐藤郁夫班
見直し後					
データ分析					
中間評価での指摘事項	<p>現状では「避妊法を正確に知っている」ということを「男性用コンドームと経口避妊薬の両方について適切な避妊法だと回答」したものについて計上している。「正確に知っている」ことの基準や、知識が行動の変容に結びつくような有効な指導方法、モニタリング方法について検討する必要がある。</p> <p>避妊法は多数存在し、パール指数(避妊失敗率)もさまざまなものとなっている。それぞれの避妊法は、それぞれに特徴があり、それらを把握した上で避妊法を選択することが望ましいといえる。男性用コンドームと経口避妊薬のみをとりあげて、それらを「適切な避妊方法」と設定し、その知識を問う評価方法(指標の調査方法)については再考の余地がある。知識と行動がどのように結びついているかについて、若年層の性行動を経時的に把握していく全国無作為調査の継続が望まれる。</p>				
指標見直しの説明	<p>○調査対象について</p> <p>策定時の現状値は、大学生を対象としたものであり、中間評価値においては、全国無作為調査から 18 歳を中心とした年齢層(17 歳~19 歳)における値を把握しており、中間評価値の方が、より指標の表すところに近いと考えられるが、対象年齢が違うため比較は困難であると考えられる。一方、同一対象者に対して同様の調査がないため、データを得ることができない。</p> <p>○調査項目について</p> <p>現状では「避妊法を正確に知っている」ということを「男性用コンドームと経口避妊薬の両方について適切な避妊法だと回答」したものについて計上している。しかし、避妊法は多数存在し、それぞれの避妊法に特徴があり、それらを把握した上で避妊法を選択することが望ましいため、現在の指標に基づくモニタリングに加え、正しい知識の普及とその評価が必要である。</p>				
見直した結果(案)	<p>既存の調査では、指摘事項に答えられる適切なデータがないため、研究会で質問内容と調査方法について検討し、平成 19 年度に、データを収集することとする。</p>				

1-9 性感染症を正確に知っている高校生の割合 →変更案は4ページ参照

	策定時の現状値	ベースライン調査等	目標	中間評価値	調査
見直し前	性器クラミジア感染症 男子 11.3% 女子 16.5% 淋菌感染症 男子 15.4% 女子 14.5% (高校 1～3 年生)	平成 11 年度「児童生徒の性」調査 東京都幼・小・中・高・心障性教育研究会調査	100%	性器クラミジア感染症 男子 48.4% 女子 55.8% 淋菌感染症 男子 19.9% 女子 20.1% (高校生)	平成 16 年南アルプス市における調査
見直し後					
データ分析					
中間評価での指摘事項	<p>「性感染症を正確に知っている」ことについての定義がなく、かつ、調査内容は「学んだことがあるかどうか」を尋ねるのみであるため、「正確に知っている」割合をモニタリングすることができていない。「正確に知っている」ことの基準や、知識が行動の変容に結びつくような有効な指導方法、モニタリング方法について検討する必要がある。</p> <p>学校間格差が存在するであろうこと、また、就学していない 18 歳のことを考慮すると、学校を通してではなく、19 歳人口から無作為抽出した全国調査継続が望まれる。</p>				
指標見直しの説明	<p>○調査対象について</p> <p>策定時のベースライン調査は、東京都内の学校、中間評価値は、南アルプス市の調査であり、調査対象として比較することが困難であった。また、学校間格差が存在するであろうこと、また、就学していない 18 歳のことを考慮すると、学校を通してではなく、18 歳人口から無作為抽出した全国調査の必要性が考えられる。</p> <p>○調査項目について</p> <p>質問は、「次の性感染症について今までに学習してきたものすべてに○をつけてください (HIV 感染症、クラミジア感染症、淋病・・・)」といった内容であり、指標である「性感染症を正確に知っている高校生の割合」をモニタリングしているとは言い難いが、既存の調査研究では、適切なデータがない。</p>				
見直した結果(案)	<p>既存の調査では、指摘事項に答えられる適切なデータがないため、研究会で質問内容と調査方法について検討し、平成 19 年度に、データを収集することとする。</p>				

指標「1-8 避妊法を正確に知っている 18 歳の割合」「1-9 性感染症を正確に知っている高校生の割合」について

<p>第一回研究会でのコメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指標については、従来からの「疾患名や避妊法の名称を選択させる方法」によるデータでは、「行動に結びつく知識」という観点から、子ども達の性に関する知識の現状を評価することが困難である。</li> <li>● 目標を達成するための取組について現状を踏まえて考えることが必要である。</li> </ul>
<p>目標達成のための対策(案)</p>	<p>指標の代替案としては、指標名を「性行動による性感染症等の身体的影響等について知識のある高校生の割合」とし、性行動の身体的影響等についての知識・意識に関する複数の質問を行い、総合的に判断することとする。質問内容としては「性行動によって、妊娠する可能性があることを知っていますか?」、「性行動によって、性感染症などの病気に感染する可能性があることを知っていますか?」、「性行動は相手の心や体を傷つける可能性があると思いますか?」、「自分の体を大切にしていますか?」、「異性、友人を尊重することが大切だと思いますか?」、「異性、友人とのつきあいの中で、お互いにきちんと話し合うことが大切だと思いますか?」などが考えられる。評価のための調査を行う前には、プレテストを行い、内容を検討することとする。評価のための調査方法としては、人口から無作為抽出した全国調査が望ましいが、郵送回収法での調査では高い回答率が望めず、かえって回答に偏りが出るのが推測されるため、学校を通じた高校3年生を対象とした調査の実施を検討する。この場合、学校間格差による回答結果の偏りが危惧されるが、全国から地域規模や学校種別、生徒数などを考慮し、偏りの少ない方法で高校を抽出した上で、高校生を対象とした調査を行うことで対処する。</p> <p>また取組については、現在、性に関する教育は、学校教育をはじめ、地域等においても実施され、学校と家庭・地域の有機的な連携も進められているところである。また、学校における性教育については、更に効果的な取組を推進するため、文部科学省において性教育の事例集を作成しているところであり、引き続き全国での性教育の実施を支援する予定である。</p>

3-11 事故防止対策を実施している家庭の割合					
策定時の現状値		ベースライン調査等	目標	中間評価値	調査
見直し前	1歳6か月児 4.2% (平均 77.9点) 3歳児 1.8% (平均 76.6点)	平成13年度「子どもの事故防止と市町村への事故対策支援に関する研究」田中哲郎班	100%	1歳6か月児 4.5% (平均 78.8点) 3歳児 2.9% (平均 77.8点)	平成17年度「健やか親子21の推進のための情報システム構築と各種情報の利活用に関する研究」山縣然太郎班
見直し後	1歳6か月児 79.1% 3歳児 72.8%	平成13年度「子どもの事故防止と市町村への事故対策支援に関する研究」田中哲郎班	100%	1歳6か月児 80.5% 3歳児 74.7%	平成17年度「健やか親子21の推進のための情報システム構築と各種情報の利活用に関する研究」山縣然太郎班
データ分析					
中間評価での指摘事項	調査では20項目の子どもの事故に関する注意点について実施しているかどうかを問い、全てを実施していると回答した家庭の割合を計上している。そのため、中間評価のための調査においても、策定時と変わらず低い結果であり、目標値とかけ離れていた。親に対する事故防止対策の啓発は重要であるため、引き続き全ての内容について取り組む必要はあるが、その評価方法としては、20項目のうち事故防止への関連が大きい項目に絞ったモニタリングが有用であると考えられるため、項目の絞り込みについて検討する必要がある。				
指標見直しの説明	調査では20項目の子どもの事故に関する注意点について実施しているかどうかを問い、全てを実施していると回答した家庭の割合を計上している。そのため、中間評価のための調査においても、策定時と変わらず低い結果であり、目標値とかけ離れていた。親に対する事故防止対策の啓発は重要であるため、引き続き全ての内容について取り組む必要はあるが、その評価方法としては、20項目のうち事故防止への関連が大きい項目に絞ったモニタリングが有用であると考えられた。 今回の見直しでは、評価項目のうち、重複する内容、具体性に欠ける内容のもの、死亡事故との関連が低く優先順位が低いと思われるものは除外し、10項目の質問についての回答の平均を評価指標とした。				
見直した結果(案)	策定時1歳6か月児79.1%、3歳児72.8%であり、中間評価値1歳6か月児80.5%、3歳児74.7%であった。				
第一回研究会でのコメント	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 子どもの事故防止についての具体的な啓発方法と、目標を達成するための対策について明確にする必要がある。</li> <li>● 現在のデータ収集方法である保護者がチェックリストをつけるという方法は、それ自体が保護者の学習の場と考えられる。そのため、一度チェックリストをつけ、後日もう一度チェックをしてもらうと行動が変容している可能性がある。現在の方法で評価を行うとしたら、2回目のチェック時の結果を指標として利用することが適切であると考えられる。</li> </ul>				
目標達成のための対策(案)	1歳半健診および3歳児健診などにおいて、今回絞られた10項目のチェックリストを用いて保護者への子どもの事故防止についての啓発を行う。一定の期間の後、再度チェックリスト記入を行い、このチェックリストによる啓発が有効な取組であるかを検討する。				



4-13 常勤の児童精神科医または、子どもの心の診療ができる精神科医・小児科医がいる児童相談所、もしくは隣接して子どもの心の診療を担う病院又は診療所が設置されている児童相談所が少なくとも1箇所ある都道府県・指定都市及び児童相談所設置市の割合（見直し前：常勤の児童精神科医がいる児童相談所の割合）

策定時の現状値		ベースライン調査等	目標	中間評価値	調査
見直し前	3.3%	平成 12 年雇児局総務課調べ	100%	5.9%	平成 17 年雇児局総務課調べ
見直し後			100%	29.7%	平成 17 年雇児局総務課調べ

データ分析

中間評価での指摘事項	児童相談所における児童精神科医の役割は重要であるが、児童精神科医の数そのものが不足している上、「常勤の」という条件が達成を一層難しくしている。現状を把握し目標達成への動きを追うためには、非常勤も含めたモニタリングが有用であると考えられるため、常勤、非常勤両方の数を追うことや、「児童精神科医と連携体制が確保されていること」をモニタリングすることについても検討する必要がある。
指標見直しの説明	児童相談所における児童精神科医の役割は重要であるが、児童精神科医の数そのものが不足しているため、常勤の児童精神科医をすべての児童相談所に配置することは極めて困難である。しかしながら、発達障害、児童虐待、非行等子どもの心を診療できる医師へのニーズは高まっており、そのニーズに対応でき、かつ実現可能な目標を設定する必要がある。そのため、全ての都道府県・指定都市及び児童相談所設置市の児童相談所少なくとも一箇所に常勤の児童精神科医または、子どもの心を診療できる精神科医、小児科医がいるか、もしくは隣接して子どもの心の診療を担う病院又は診療所が設置されている児童相談所があることを目標とする。
見直した結果(案)	平成 17 年で 29.7%の都道府県・指定都市及び児童相談所設置市に常勤の児童精神科医、または、子どもの心の診療ができる精神科医・小児科医がいる児童相談所、もしくは隣接して子どもの心の診療を担う病院又は診療所が設置されている児童相談所がある。
第一回研究会でのコメント	● 今後の目標達成に向けた取組を明確にする必要がある。
目標達成のための対策(案)	平成 17 年 3 月に設置された「子どもの心の診療に携わる専門の医師の養成に関する検討会」において、子どもの心の問題に関する診療を行うことのできる医師の養成について検討中。具体的な対策については、上記検討会の議論もふまえて、検討を行う予定である。

4-16 親子の心の問題に対応できる技術を持った小児科医の数（見直し前:親子の心の問題に対応できる技術を持った小児科医の割合）

策定時の現状値		ベースライン調査等	目標	中間評価値	調査
見直し前	6.4%	平成 13 年(社)日本小児科医会調べ	100%	7.9%	小児科医会認定「子どものこころ相談医」数:1,163名(平成17年10月1日現在)
見直し後	901名	平成 13 年(社)日本小児科医会調べ(認定登録人数 901名)	増加傾向	1,163名	小児科医会認定「子どものこころ相談医」数:1,163名(平成17年10月1日現在)
中間評価での指摘事項		<p>「親子の心の問題に対応できる技術」の定義及び測定可能なモニタリングについて見直しが必要である。現在、「子どもの心の診療医の養成に関する検討会」(厚生労働省)及び厚生労働科学研究において、これらについて検討されており、検討会における議論を踏まえ、モニタリング方法を検討する必要がある。</p>			
指標見直しの説明		<p>小児神経科、児童精神科等の医師の不足が指摘される中、平成 10 年 11 月、4 日間の研修後に認定される「子どもの心相談医」の制度が日本小児科医会で制定され、翌 11 年から認定事業が開始され、研修後認定を受けた小児科医の数は、徐々に増加してきている。</p> <p>認定者は、「子どものこころ研修会」を 4 日間履修した小児科医で、子どもの心相談医の登録申請をした医師であるが、毎年行われている研修には認定者の約 6 倍の小児科医が受講しており、その受講者は、平成 15 年から 17 年までの 3 年間で 1549 名にのぼる。ただし、同一者が複数回受講している可能性もあり、実際に受けた実人数を把握することは困難であるが、実際には登録者数自体よりも研修を受講している小児科医は多いのが実情である。</p> <p>ベースラインのデータでは、医師・歯科医師・薬剤師調査による主たる診療科目が小児科であるすべての医師数を目標としているが、全ての小児科医が「子どものこころ相談医」の認定をとる必要はないと考えられること、また、「子どものこころ相談医」の認定医の必要数を算出することは困難であるため、目標を増加傾向に変更する。</p>			
見直した結果(案)		<p>ベースライン調査では、「子どもの心相談医」の認定を受けている小児科医数は 901 名であった。これが平成 17 年では 1,163 名となり増加している。</p>			
第一回研究会でのコメント		<p>● 小児科医会の会員ではない小児科医もあり、小児科医会の研修以外の研修についても考慮する必要がある。</p>			
目標達成のための対策(案)		<p>平成 17 年 3 月に設置された「子どもの心の診療に携わる専門の医師の養成に関する検討会」において、子どもの心の問題に関する診療を行うことのできる医師の養成に関する検討を行い、新たな研修を実施することも検討されている。これらの研修受講者数についてもモニタリングする必要がある。</p>			

課題4 子どもの心の安らかな発達の促進と育児不安の軽減				
【住民自らの行動の指標】				
4-9 出産後1か月時の母乳育児の割合				
策定時の現状値	ベースライン調査等	目標	直近値	調査
44.8%	平成12年乳幼児身体発育調査	増加傾向へ	42.4%	平成17年乳幼児栄養調査
データ分析				
結果	生後一ヶ月時点で母乳のみを与える割合は、ベースライン調査によると44.8%であったが、直近値では42.4%であった。			
分析	<p>データの調査項目は、生後一ヶ月時点で、母乳のみを与える割合であり、平成12年度44.8%から平成17年度42.4%に減少している。しかし、指標は出産後1ヶ月時の母乳育児の割合であり、母乳のみを与えることだけが母乳育児とはいえないため、使用しているデータが直接指標を示すものではない。</p> <p>また、乳幼児身体発育調査と乳幼児栄養調査は、調査法が異なるため、精確には比較できない。平成17年「健やか親子21の推進のための情報システム構築と各種情報の利活用に関する研究」(主任研究者:山縣然太郎)において全国から無作為抽出された市区町村における調査の結果では、1ヶ月時の母乳栄養の割合は47.2%という報告もある。</p> <p>平成17年度の乳幼児栄養調査の結果、授乳や食事について不安な時期は出産直後がピークであり、授乳についての問題をあげたものは約7割であった。また、出産施設での支援があった場合に、母乳栄養の割合が高率であったことなどを踏まえ、出産施設での支援と退院後母子が生活する地域での支援が、母乳に関するトラブルを解消し母乳育児を継続するためには必要であることから、平成18年度に、「授乳・離乳の支援ガイド(仮称)のための研究会」が設置された。</p>			
評価	今後更なる取組が必要である。			
調査・分析上の課題	平成12年の乳幼児身体発育調査と平成17年の乳幼児栄養調査は、調査法が異なるため、精確には比較できない。そのため、最終的には、平成22年に実施される乳幼児身体発育調査の値によって比較する必要がある。			
目標達成のための課題	母乳育児の推進に関して、引き続き両親に対する啓発を行うことも必要であるが、それを助言する立場の保健医療機関、保健医療従事者に、母乳育児推進のための努力事項などを伝えていく必要がある。			

## 「避妊法を正確に知っている 18 歳の割合」に関する調査概要

	ベースライン	中間評価
調査名	平成 13 年度「思春期の保健対策の強化及び健康教育の推進に関する研究」衛藤隆班	平成 16 年度「望まない妊娠・人工妊娠中絶の防止」佐藤郁夫班
対象者	全国8大学 1～4 年生	17～19 歳(層化二段階無作為抽出法)
回答者数	1,243 名	102 名
調査内容	<p>次の避妊方法のうち、あなたが現時点で適切と判断するのはどれですか？(いくつ○をつけてもよい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① コンドーム</li> <li>② ピル(経口避妊薬)</li> <li>③ フィルム状避妊薬</li> <li>④ 月経からの日数を数える</li> <li>⑤ 基礎体温をはかる</li> <li>⑥ 膣外射精法(精液を外に出すこと)</li> <li>⑦ 女性用コンドーム</li> <li>⑧ ペッサリー</li> <li>⑨ 緊急避妊法</li> <li>⑩ IUD(避妊リング)</li> </ul>	<p>次の避妊方法のうち、あなたが現時点で適切と判断するのはどれですか？(○はいくつでも)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① コンドーム</li> <li>② ピル(経口避妊薬)</li> <li>③ フィルム状避妊薬</li> <li>④ 月経からの日数を数える</li> <li>⑤ 基礎体温をはかる</li> <li>⑥ 膣外射精法(精液を外に出すこと)</li> <li>⑦ 女性用コンドーム</li> <li>⑧ ペッサリー</li> <li>⑨ 緊急避妊法</li> <li>⑩ IUD(避妊リング)</li> <li>⑪ この中にはない</li> </ul>

## 「性感染症を正確に知っている高校生の割合」に関する調査概要

	ベースライン	中間評価
調査名	平成 11 年度「児童生徒の性」調査 東京都 幼・小・中・高・心障性教育研究会調査	平成 16 年南アルプス市における調査
対象者	東京都高校 1～3 年生	南アルプス市の高校生
回答者数	2, 805 名	
調査内容	<p>今までに学習してきたものはどれですか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① HIV</li> <li>② クラミジア</li> <li>③ トリコモナス</li> <li>④ 性器ヘルペス</li> <li>⑤ 梅毒</li> <li>⑥ 淋菌</li> <li>⑦ 尖圭コンジローム</li> <li>⑧ B 型肝炎</li> </ul>	<p>次の感染症 (STD) について今までに学習してきたもの全てに○をつけてください</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① HIV 感染症</li> <li>② クラミジア感染症</li> <li>③ トリコモナス膺炎</li> <li>④ 性器ヘルペス</li> <li>⑤ 梅毒</li> <li>⑥ 淋菌</li> <li>⑦ 尖圭コンジローム</li> <li>⑧ B 型肝炎</li> <li>⑨ いずれについても学習したことがない</li> </ul>

## 「事故防止対策を実施している家庭の割合」に関する調査資料

## 【1歳6ヶ月】

	項目	
1	ベビー用品の安全性を重視して購入	○
2	子どもを一人で家や車に残さない	○
3	チャイルドシートの使用	○
4	浴槽に水を貯めておかない	○
5	タバコを子どもの手の届くところに置かない	○
6	ピーナッツやあめ玉などを子どもの手の届くところに置かない	○
7	医薬品、洗剤などの誤飲対策	○
8	ポットや炊飯器を子どもの手の届くところに置かない	○
9	暖房器具のやけど対策	○
10	階段に転落防止用柵	○
11	バケツなどに水を貯めておかない	
12	浴室のドアに子どもが一人で入れない工夫	
13	敷き布団は硬めのものを使用	
14	小物を子どもの手の届くところに置かない	
15	テーブルクロスの不使用	
16	子ども用の椅子は安定の良いものを使用	
17	ドアの開閉時に子どもの指の位置の確認	
18	家具の鋭い角のガード	
19	ビデオデッキのテープ口に指を入れられない対策	
20	包丁などを使用後に片付ける	

## 【3歳】

	項目	
1	子どもを1人で家や車に残さない	○
2	チャイルドシートを使用	○
3	浴槽に水を貯めておかない	○
4	医薬品、洗剤などの誤飲対策	○
5	タバコを子どもの手の届くところに置かない	○
6	ピーナッツやあめ玉などを子どもの手の届くところに置かない	○
7	暖房器具のやけど対策	○
8	箸や歯ブラシをくわえて走らないように注意	○
9	すべり台やブランコの安全な乗り方の指導	○
10	ベランダや窓のそばに踏み台を置かない	○
11	子どもに交通ルールを教える	
12	水遊びをするときに大人が付き添う	
13	子どもだけで川や海に行かせない	
14	ドアの開閉時に子どもの指の位置の確認	
15	引き出しやドアの開閉で遊ぶことに対する注意	
16	熱いものを子どもの手の届くところに置かない	
17	子どもの遊びの安全を確認	
18	子どもの腕を強く引っ張らないように注意	
19	浴室のドアに子どもが一人で入れない工夫	
20	包丁などを使用後に片付ける	